



SCHEDA DIDATTICA

TITOLO	Attivismo digitale e partecipazione	
AUTORE DEI CONTENUTI	ActionAid Italia	
DESTINATARI	Docenti, genitori, comunità locali	
DURATA	2 ore	
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	In presenza / online	
MATERIALE / RISORSE	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Tavoli, sedie, fogli, penne, slide, video, cartelloni, post-it, pennarelli
REQUISITI TECNICI DI ACCESSO	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), computer, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM
ARGOMENTI	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	In questo modulo si accompagnano docenti, genitori e cittadini nella co-progettazione di un intervento con i giovani sul tema dell'attivismo digitale, come percorso autonomo o per insegnare in modo pregnante e attuale l'educazione civica. Vengono analizzate alcune campagne digitali e si lavora insieme sulle modalità per pianificare un percorso e supportare la classe o il gruppo di giovani.	Pianificazione e progettazione congiunta di un percorso didattico-educativo sull'attivismo digitale.
COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica	Competenze digitali <ul style="list-style-type: none">• Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali• Usare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie:<ul style="list-style-type: none">• in contesti comunicativi concreti• per ricercare informazioni• per interagire con altre persone• come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi (problem solving, pensiero computazionale)	



Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

Formatore	1
Partner autore del modulo	ActionAid Italia
Destinatari/fascia d'età	Docenti, genitori, comunità locali
Durata	2 ore
Materiale	<ul style="list-style-type: none">• Aula con proiettore/LIM oppure pc per formatore/formatrice• Connessione Internet per formatore/formatrice• Connessione Internet per i partecipanti• Device (tablet, smartphone, pc ecc.) per i partecipanti
Argomenti	<p>1. INTRODUZIONE - 10 minuti Benvenuto Presentazione del formatore Introduzione dei partecipanti Presentazione del percorso</p> <p>2. SONDAGGIO - 20 minuti Quali sono i problemi più sentiti dai ragazzi e dalle ragazze oggi?</p> <p>3. PRESENTAZIONE DI ESEMPI DI CAMPAGNE - 30 minuti Fridays For Future March For Our Lives Youth For Love</p> <p>4. LAVORO IN PICCOLI GRUPPI - 30 minuti Divisione in gruppi in base al ruolo Lavoro a partire dalla domanda “cosa possiamo fare noi per favorire la partecipazione attiva/il protagonismo dei giovani nella nostra comunità?”</p> <p>5. RESTITUZIONE IN PLENARIA - 30 minuti Ogni gruppo racconta cosa ha sviluppato Saluti</p>