



SCHEDA DIDATTICA

TITOLO	Cittadinanza digitale	
AUTORE DEI CONTENUTI	Parole O_Stili	
DESTINATARI	Minori 11-13 anni	
DURATA	2 ore	
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	In presenza / online	
MATERIALE / RISORSE	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Tavoli, sedie, fogli, penne, slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)
REQUISITI TECNICI DI ACCESSO	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM
ARGOMENTI	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	Il modulo, rivolto ai minori di 11-13 anni, è strutturato in un unico incontro di due ore e offre un approfondimento sul tema della cittadinanza digitale. Scopo principale è aiutare i partecipanti ad acquisire competenze utili per affrontare i temi della navigazione responsabile e delle competenze di cittadinanza digitale.	Far conoscere le opportunità di informarsi e relazionarsi in Rete. Fornire le conoscenze necessarie per strutturare consapevolmente la propria presenza in Rete. Sviluppare comportamenti positivi di cittadinanza digitale.
COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica	Competenze digitali <ul style="list-style-type: none">• Usare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie<ul style="list-style-type: none">• in contesti comunicativi concreti• per ricercare informazioni• per interagire con altre persone• come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi (problem solving, pensiero computazionale) Salute e benessere digitale <ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	



SOCIAL HOSTING HUB

	<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di proteggere se stesso e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali• Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo
--	---



Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

Formatore	1
Partner autore del modulo	Parole O_Stili
Destinatari/fascia d'età	Minori 11-13 anni
Durata	2 ore
Materiale	<ul style="list-style-type: none">• Aula con proiettore o LIM• Casse audio• Slide• Rete Wi-fi• 1 pc per formatore
Argomenti	<p>1. INTRODUZIONE - 3 minuti Benvenuto Presentazione del formatore Introduzione al progetto Panoramica delle tematiche del modulo</p> <p>2. LE NOSTRE ABITUDINI ONLINE - 5 minuti Quanto utilizziamo internet? Quali device? Quali app?</p> <p>3. ATTIVITÀ - 20 minuti Le opportunità della rete</p> <p>4. ESSERE CITTADINI DIGITALI - 7 minuti</p> <p>5. LA PRIVACY - 25 minuti Attività: Da chi viene letto ciò che viene condiviso online? Il video sulla Privacy Opzioni privacy su social</p> <p>6. IL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE - 5 minuti Una bussola per crescere cittadini digitali</p> <p>7. IL CYBERBULLISMO - 10 minuti</p> <p>8. ATTIVITÀ - 40 minuti Le regole le scriviamo noi</p> <p>9. ATTIVITÀ EXTRA - 5 minuti (per spiegazione) Promuovere la cittadinanza digitale</p> <p>10. CONCLUSIONI - 5 minuti Saluti e ringraziamenti</p>