



SCHEDA DIDATTICA

TITOLO	Cittadinanza digitale	
AUTORE DEI CONTENUTI	Parole O_Stili	
DESTINATARI	Minori 14-17 anni	
DURATA	2 ore	
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	In presenza / online	
MATERIALE / RISORSE	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Tavoli, sedie, fogli, penne, slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)
REQUISITI TECNICI DI ACCESSO	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM
ARGOMENTI	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	Il modulo, rivolto a minori di 14-17 anni, è strutturato in un unico incontro di due ore, e offre un approfondimento sul tema della cittadinanza digitale. Scopo principale è aiutare i partecipanti ad acquisire competenze utili per affrontare i temi della navigazione responsabile e delle competenze di cittadinanza digitale.	Far conoscere le opportunità di informarsi e relazionarsi in Rete. Fornire le conoscenze necessarie per strutturare consapevolmente la propria presenza in Rete. Sviluppare comportamenti positivi di cittadinanza digitale.
COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione	Competenze digitali <ul style="list-style-type: none">● Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie<ul style="list-style-type: none">● in contesti comunicativi concreti● per ricercare informazioni● per interagire con altre persone,● come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi (problem solving; pensiero computazionale)	



SOCIAL HOSTING HUB

civica	Salute e benessere digitale <ul style="list-style-type: none">● essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico● essere in grado di proteggere se stesso e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali● essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo
--------	---



Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

Formatore	1
Partner autore del modulo	Parole O_Stili
Destinatari/fascia d'età	Minori 14-17 anni
Durata	2 ore
Materiale	<ul style="list-style-type: none">• Aula con proiettore o LIM• Casse audio• Slide• Rete Wi-fi• 1 pc per formatore
Argomenti	<p>1. INTRODUZIONE - 5 minuti Benvenuto Presentazione formatore Introduzione al progetto Anticipazione delle tematiche del modulo</p> <p>2. I LUOGHI DELLE NOSTRE CONVERSAZIONI - 10 minuti Quali sono i luoghi - domande Quanto è presente la tecnologia nelle nostre vite?</p> <p>3. LE NOSTRE ABITUDINI ONLINE - 12 minuti Quante ore passi online al giorno? Dati sull'utilizzo web Piattaforme social più attive</p> <p>4. GENERAZIONE Z: LA VITA ONLIFE - 13 minuti Cos'è la generazione Z Le varie generazioni Il mondo in cui viviamo: adulti vs ragazzi Vita onlife</p> <p>5. I SOCIAL E LE PIATTAFORME SU CUI SI SVOLGE LA VITA 'ONLIFE' - 5 minuti Le app più utilizzate</p> <p>6. ATTIVITÀ E DEBRIEF ATTIVITÀ - 45 minuti Racconta i social alla generazione X od over 55 YouTube e gli YouTuber Amazon TikTok e i TikToker Instagram e gli influencer WhatsApp Twitch</p>



	<p>Snapchat</p> <p>7. PERICOLI, PREOCCUPAZIONI, DIPENDENZE - 13 minuti Brainstorming su pericoli/preoccupazioni Alcune dipendenze Alcuni problemi del web</p> <p>8. CITTADINANZA DIGITALE - 5 minuti Come affrontare questi problemi Cosa significa “cittadinanza digitale”</p> <p>9. LO STRUMENTO: IL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE - 7 minuti</p> <p>10. ATTIVITÀ EXTRA - 5 minuti spiegazione + attività a casa Condividi il Manifesto della comunicazione non ostile</p>
--	---