



## SCHEDA DIDATTICA

<b>TITOLO</b>	Cyberbullismo	
<b>AUTORE DEI CONTENUTI</b>	Fondazione Mondo Digitale	
<b>DESTINATARI</b>	Minori 11-13 anni	
<b>DURATA</b>	2 ore	
<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO</b>	In presenza / online	
<b>MATERIALE / RISORSE</b>	<b>ONLINE</b>	<b>IN PRESENZA</b>
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Tavoli, sedie, fogli, penne, slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)
<b>REQUISITI TECNICI DI ACCESSO</b>	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o PC, Suite di base, LIM
<b>ARGOMENTI</b>	<b>ABSTRACT DEL MODULO</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
	Il modulo, rivolto a minori della fascia 11-13 anni e strutturato in un unico incontro di due ore, offre strumenti di conoscenza teorico-pratica per approfondire il tema del cyberbullismo. Fenomeno in crescente diffusione, il cyberbullismo rappresenta oggi una vera piaga sociale che affligge i più giovani e che necessita dell'impegno di tutta la comunità educante in termini di prevenzione e contrasto. Di fondamentale importanza a tal riguardo è l'intervento degli adulti, volto a identificare episodi di cyberbullismo in età sempre più precoce.	Sensibilizzare le giovani generazioni al tema del cyberbullismo.  Fornire i principali elementi di consapevolezza riguardo alle dinamiche della rete e al suo corretto utilizzo per difendersi dal cyberbullismo.  Insegnare a prevenire e a gestire episodi di cyberbullismo.
<b>COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento</b>	<b>Accesso digitale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione</li><li>• Sicurezza digitale</li><li>• Gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali</li></ul> <b>Competenze digitali</b>	



<p><b>dell'educazione civica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie per interagire con altre persone</li></ul> <p><b>Netiquette: il galateo digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali</li><li>● Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali</li><li>● Rispettare i dati e le identità altrui</li></ul> <p><b>Salute e benessere digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico</li><li>● Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo</li></ul>
--------------------------------------	--



## Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

<b>Formatore</b>	1
<b>Partner autore del modulo</b>	Fondazione Mondo Digitale
<b>Destinatari/fascia d'età</b>	Minori 11-13 anni
<b>Durata totale</b>	2 ore
<b>Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula con proiettore o LIM</li><li>• Casse audio</li><li>• Slide</li><li>• Rete Wi-fi</li><li>• 1 pc per formatore</li><li>• Smartphone</li></ul>
<b>Argomenti</b>	<p><b>1. INTRODUZIONE - 2 minuti</b> Benvenuto Presentazione del formatore Introduzione al progetto Panoramica delle tematiche del modulo</p> <p><b>2. IL WEB - 20 minuti</b> Che cos'è Come lo usiamo Social network e distinzione tra profilo privato e pubblico</p> <p><b>3. CYBERBULLISMO - 30 minuti</b> Definizione Tipologie e aspetti caratterizzanti (confronto fra bullismo e cyberbullismo) Profili tipici Esempi</p> <p><b>4. PREVENZIONE E MECCANISMI CHE FACILITANO L'INSORGERE DEL CYBERBULLISMO - 18 minuti</b> Anonimato, deresponsabilizzazione, deumanizzazione, viralità, permanenza dei contenuti Importanza di custodire la propria privacy</p> <p><b>5. GESTIRE EPISODI DI CYBERBULLISMO - 20 minuti</b> Consigli Strumenti a disposizione: legge n.71/2017</p> <p><b>6. ATTIVITÀ DI TAGLIO PRATICO-LABORATORIALE - 30 minuti</b> <b>N.B.: le attività qui di seguito devono essere selezionate in base alla pertinenza rispetto al contesto, e adattate alla tipologia di incontro (in presenza/online).</b></p>



SOCIAL HOSTING HUB

	<p>Ciascun formatore è incoraggiato alla definizione di nuove attività pratiche. Quiz, brainstorming, stesura di documenti collaborativi, giochi di ruolo: Vero o falso Differenze tra bullismo e cyberbullismo Galateo della rete Distinguere fra scherzo e cyberbullismo Peso delle parole: pensa ed esprimiti scrivendo o parlando Simulazione in piccoli gruppi di situazioni di cyberbullismo: come ti comporteresti?</p>
--	--