



SCHEDA DIDATTICA

TITOLO	Cyberbullismo	
AUTORE DEI CONTENUTI	Fondazione Mondo Digitale	
DESTINATARI	Minori 11-13 anni	
DURATA	2 ore	
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	In presenza / online	
MATERIALE / RISORSE	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Tavoli, sedie, fogli, penne, slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)
REQUISITI TECNICI DI ACCESSO	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o PC, Suite di base, LIM
ARGOMENTI	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	Il modulo, rivolto a minori della fascia 11-13 anni e strutturato in un unico incontro di due ore, offre strumenti di conoscenza teorico-pratica per approfondire il tema del cyberbullismo. Fenomeno in crescente diffusione, il cyberbullismo rappresenta oggi una vera piaga sociale che affligge i più giovani e che necessita dell'impegno di tutta la comunità educante in termini di prevenzione e contrasto. Di fondamentale importanza a tal riguardo è l'intervento degli adulti, volto a identificare episodi di cyberbullismo in età sempre più precoce.	Sensibilizzare le giovani generazioni al tema del cyberbullismo. Fornire i principali elementi di consapevolezza riguardo alle dinamiche della rete e al suo corretto utilizzo per difendersi dal cyberbullismo. Insegnare a prevenire e a gestire episodi di cyberbullismo.
COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento	Accesso digitale <ul style="list-style-type: none">• Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione• Sicurezza digitale• Gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali Competenze digitali	



<p>dell'educazione civica</p>	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie per interagire con altre persone <p>Netiquette: il galateo digitale</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali● Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali● Rispettare i dati e le identità altrui <p>Salute e benessere digitale</p> <ul style="list-style-type: none">● Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico● Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo
--	--



Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

Formatore	1
Partner autore del modulo	Fondazione Mondo Digitale
Destinatari/fascia d'età	Minori 11-13 anni
Durata totale	2 ore
Materiale	<ul style="list-style-type: none">• Aula con proiettore o LIM• Casse audio• Slide• Rete Wi-fi• 1 pc per formatore• Smartphone
Argomenti	<p>1. INTRODUZIONE - 2 minuti Benvenuto Presentazione del formatore Introduzione al progetto Panoramica delle tematiche del modulo</p> <p>2. IL WEB - 20 minuti Che cos'è Come lo usiamo Social network e distinzione tra profilo privato e pubblico</p> <p>3. CYBERBULLISMO - 30 minuti Definizione Tipologie e aspetti caratterizzanti (confronto fra bullismo e cyberbullismo) Profili tipici Esempi</p> <p>4. PREVENZIONE E MECCANISMI CHE FACILITANO L'INSORGERE DEL CYBERBULLISMO - 18 minuti Anonimato, deresponsabilizzazione, deumanizzazione, viralità, permanenza dei contenuti Importanza di custodire la propria privacy</p> <p>5. GESTIRE EPISODI DI CYBERBULLISMO - 20 minuti Consigli Strumenti a disposizione: legge n.71/2017</p> <p>6. ATTIVITÀ DI TAGLIO PRATICO-LABORATORIALE - 30 minuti N.B.: le attività qui di seguito devono essere selezionate in base alla pertinenza rispetto al contesto, e adattate alla tipologia di incontro (in presenza/online).</p>



SOCIAL HOSTING HUB

	<p>Ciascun formatore è incoraggiato alla definizione di nuove attività pratiche. Quiz, brainstorming, stesura di documenti collaborativi, giochi di ruolo: Vero o falso Differenze tra bullismo e cyberbullismo Galateo della rete Distinguere fra scherzo e cyberbullismo Peso delle parole: pensa ed esprimiti scrivendo o parlando Simulazione in piccoli gruppi di situazioni di cyberbullismo: come ti comporteresti?</p>
--	--