



SCHEDA DIDATTICA

TITOLO	Educazione al rispetto, cultura della convivenza in rete	
AUTORE DEI CONTENUTI	ActionAid Italia	
DESTINATARI	Docenti, genitori, comunità locali	
DURATA	2 ore	
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	In presenza / online	
MATERIALE / RISORSE	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Tavoli, sedie, slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)
REQUISITI TECNICI DI ACCESSO	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM
ARGOMENTI	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	In questo modulo si analizzano alcuni temi fondamentali per una maggiore comprensione da parte della comunità educante (genitori, docenti, educatori) di dinamiche e modalità di utilizzo delle tecnologie digitali e di relazione con i più giovani rispetto ad esse. Si introducono i temi dell'educazione all'uso responsabile delle tecnologie, si riflette su come è vissuto il mondo digitale oggi e si affronta il tema della nostra identità online.	Comprendere le dinamiche e le modalità di uso delle nuove tecnologie da parte dei giovani Conoscere la differenza tra vita online e offline Introdurre il tema dell'uso responsabile delle tecnologie (regole, tempi ecc.)
COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica	Accesso digitale <ul style="list-style-type: none">• Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione Netiquette: il galateo digitale <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali• Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali	



	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare i dati e le identità altrui <p>Diritti e doveri digitali</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali <p>Salute e benessere digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

Formatore	1
Partner autore del modulo	ActionAid Italia
Destinatari/fascia d'età	Docenti, genitori, comunità locali
Durata	2 ore
Materiale	<ul style="list-style-type: none">• Aula con proiettore/LIM oppure pc per formatore/formatrice• Connessione Internet per formatore/formatrice• Connessione Internet per i partecipanti• Device (tablet, smartphone, pc ecc.) per i partecipanti
Argomenti	<p>1. INTRODUZIONE - 15 minuti Benvenuto Presentazione del formatore Introduzione dei partecipanti Presentazione del percorso</p> <p>2. SONDAGGIO - 30 minuti Quiz (menti.com) "come sto in rete?" Analisi condivisa delle risposte</p> <p>3. BACKGROUND TEORICO - 30 minuti Online vs offline -> onlife Tema delle regole Tema della coerenza</p> <p>4. ATTIVITÀ LABORATORIALE IN PICCOLI GRUPPI - 45 minuti Progettazione in piccoli gruppi, domande stimolo: - come preparo una lezione su questi temi? - come parlo di questi argomenti con i miei figli? Condivisione in plenaria</p>