



SCHEDA DIDATTICA

TITOLO	Educazione al rispetto, cultura della convivenza in rete	
AUTORE DEI CONTENUTI	ActionAid Italia	
DESTINATARI	Minori 14-17 anni	
DURATA	2 ore	
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	In presenza / online	
MATERIALE / RISORSE	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Tavoli, sedie, slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)
REQUISITI TECNICI DI ACCESSO	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, Lim
ARGOMENTI	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	Il modulo, rivolto a minori di 14-17 anni, permette ai partecipanti di ragionare sul proprio benessere in rete e riflettere sui propri comportamenti nel mondo digitale. L'obiettivo principale è lavorare sulla loro consapevolezza e sulla coerenza dei comportamenti.	Confrontarsi sulle modalità di relazione in rete Imparare ad analizzare i propri comportamenti Conoscere le differenze tra vita online e offline Riflettere sull'approccio alle tecnologie nel contesto scolastico post-lockdown



<p>COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</p>	<p>Accesso digitale</p> <ul style="list-style-type: none">● Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione <p>Netiquette: il galateo digitale</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali● Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali● Rispettare i dati e le identità altrui <p>Diritti e doveri digitali</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali <p>Salute e benessere digitale</p> <ul style="list-style-type: none">● Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo
---	---



Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

Formatore	1
Partner autore del modulo	ActionAid Italia
Destinatari/fascia d'età	Minori 14-17 anni
Durata	2 ore
Materiale	<ul style="list-style-type: none">• Aula con proiettore/LIM oppure pc per formatore/formatrice• Connessione Internet per formatore/formatrice• Connessione Internet per i partecipanti• Device (tablet, smartphone, pc ecc.) per i partecipanti
Argomenti e attività per lo svolgimento	<p>1. INTRODUZIONE - 15 minuti Benvenuto Presentazione del formatore Introduzione dei partecipanti Presentazione del percorso</p> <p>2. SONDAGGIO - 45 minuti Quiz (menti.com) "Come sto in rete?" Analisi condivisa delle risposte</p> <p>3. ATTIVITÀ LABORATORIALE IN PICCOLI GRUPPI - 45 minuti Divisione in gruppi con tre temi di lavoro diversi: 1) Come il telefono è progettato per tenere la tua attenzione? 2) Analisi di profili sui social network e loro funzionamento (pubblicità, stimoli visivi, tipi di contenuti proposti) 3) Cambiamento del rapporto con la tecnologia pre e post-lockdown</p> <p>4. CONCLUSIONE - 15 minuti Condivisione in plenaria dei lavori</p>