



SCHEDA DIDATTICA

TITOLO	Educazione alle differenze	
AUTORE DEI CONTENUTI	ActionAid Italia	
DESTINATARI	Minori 11-13 anni	
DURATA	2 ore	
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	In presenza / online	
MATERIALE / RISORSE	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Connessione Internet, dispositivi elettronici, proiettore o LIM, sedie, account Tik Tok/Instagram, slide, cartelloni, pennarelli, post-it
REQUISITI TECNICI DI ACCESSO	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM
ARGOMENTI	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	Il modulo aiuta bambini e ragazzi a osservare attraverso una nuova lente i profili e i social che usano ogni giorno. I partecipanti comprendono e analizzano in modo critico quali sono le immagini di uomini e donne che vengono proposte e veicolate da e sui social (in particolare Instagram e TikTok).	Imparare a riconoscere gli stereotipi di genere e comprendere quanto siano presenti e influenzino la nostra cultura e le immagini social. Lavorare sulla decostruzione degli stereotipi. Ragionare sulla potenza comunicativa che hanno immagini e parole. Stimolare un pensiero critico.
COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione	Accesso digitale <ul style="list-style-type: none">• Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione Competenze digitali <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo sé stessi e gli altri• Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie:	



civica	<ul style="list-style-type: none">● in contesti comunicativi concreti● per interagire con altre persone● come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi (problem solving; pensiero computazionale) <p>Netiquette: il galateo digitale</p> <ul style="list-style-type: none">● Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali● Rispettare i dati e le identità altrui <p>Salute e benessere digitale</p> <ul style="list-style-type: none">● Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico● Essere in grado di proteggere sé stesso e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali
--------	--



Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

Formatore	1
Partner autore del modulo	ActionAid Italia
Destinatari/fascia d'età	Minori 11-13 anni
Durata	2 ore
Materiali	<ul style="list-style-type: none">• Aula con proiettore o LIM• Casse• Connessione Internet• Device per i/le partecipanti• PC per formatore/formatrice• Profili social (Instagram/TikTok)• Slide• Schede per le attività
Argomenti	<p>1. INTRODUZIONE - 10 minuti Benvenuto Presentazioni: attività di ice breaking Panoramica delle tematiche del modulo</p> <p>2. RIFLESSIONE: CHE COSA SONO GLI STEREOTIPI? - 30 minuti Esercizio di gruppo ispirato al video di youtube "Fight like a girl" Condivisione in plenaria delle impressioni post esercizio Esercizio di brainstorming sulla parola <i>stereotipo</i> e definizioni</p> <p>3. LENTE DI INGRANDIMENTO - 30 minuti Lavoro di gruppo: analisi approfondita e guidata di post e contenuti di alcuni/e influencer Condivisione in plenaria del lavoro di analisi</p> <p>4. BANNIAMO GLI STEREOTIPI! - 40 minuti Lavoro di gruppo: creazione di un contenuto creativo e social che disincentivi all'uso degli stereotipi Condivisione in plenaria del lavoro svolto in gruppi</p> <p>5. CONCLUSIONI - 10 minuti</p>