



## SCHEDA DIDATTICA

<b>TITOLO</b>	Educazione alle differenze	
<b>AUTORE DEI CONTENUTI</b>	ActionAid Italia	
<b>DESTINATARI</b>	Minori 11-13 anni	
<b>DURATA</b>	2 ore	
<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO</b>	In presenza / online	
<b>MATERIALE / RISORSE</b>	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Connessione Internet, dispositivi elettronici, proiettore o LIM, sedie, account Tik Tok/Instagram, slide, cartelloni, pennarelli, post-it
<b>REQUISITI TECNICI DI ACCESSO</b>	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM
<b>ARGOMENTI</b>	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	Il modulo aiuta bambini e ragazzi a osservare attraverso una nuova lente i profili e i social che usano ogni giorno. I partecipanti comprendono e analizzano in modo critico quali sono le immagini di uomini e donne che vengono proposte e veicolate da e sui social (in particolare Instagram e TikTok).	Imparare a riconoscere gli stereotipi di genere e comprendere quanto siano presenti e influenzino la nostra cultura e le immagini social.  Lavorare sulla decostruzione degli stereotipi.  Ragionare sulla potenza comunicativa che hanno immagini e parole.  Stimolare un pensiero critico.
<b>COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione</b>	<b>Accesso digitale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione</li></ul> <b>Competenze digitali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo sé stessi e gli altri</li><li>• Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie:</li></ul>	



civica	<ul style="list-style-type: none"><li>● in contesti comunicativi concreti</li><li>● per interagire con altre persone</li><li>● come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi (problem solving; pensiero computazionale)</li></ul> <p><b>Netiquette: il galateo digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali</li><li>● Rispettare i dati e le identità altrui</li></ul> <p><b>Salute e benessere digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico</li><li>● Essere in grado di proteggere sé stesso e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali</li></ul>
--------	--



## Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

<b>Formatore</b>	1
<b>Partner autore del modulo</b>	ActionAid Italia
<b>Destinatari/fascia d'età</b>	Minori 11-13 anni
<b>Durata</b>	2 ore
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula con proiettore o LIM</li><li>• Casse</li><li>• Connessione Internet</li><li>• Device per i/le partecipanti</li><li>• PC per formatore/formatrice</li><li>• Profili social (Instagram/TikTok)</li><li>• Slide</li><li>• Schede per le attività</li></ul>
<b>Argomenti</b>	<p><b>1. INTRODUZIONE - 10 minuti</b> Benvenuto Presentazioni: attività di ice breaking Panoramica delle tematiche del modulo</p> <p><b>2. RIFLESSIONE: CHE COSA SONO GLI STEREOTIPI? - 30 minuti</b> Esercizio di gruppo ispirato al video di youtube "Fight like a girl" Condivisione in plenaria delle impressioni post esercizio Esercizio di brainstorming sulla parola <i>stereotipo</i> e definizioni</p> <p><b>3. LENTE DI INGRANDIMENTO - 30 minuti</b> Lavoro di gruppo: analisi approfondita e guidata di post e contenuti di alcuni/e influencer Condivisione in plenaria del lavoro di analisi</p> <p><b>4. BANNIAMO GLI STEREOTIPI! - 40 minuti</b> Lavoro di gruppo: creazione di un contenuto creativo e social che disincentivi all'uso degli stereotipi Condivisione in plenaria del lavoro svolto in gruppi</p> <p><b>5. CONCLUSIONI - 10 minuti</b></p>