



SCHEDA DIDATTICA

TITOLO	Fake news e informazione corretta	
AUTORE DEI CONTENUTI	Fondazione Mondo Digitale	
DESTINATARI	Minori 14-17 anni	
DURATA	2 ore	
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	In presenza / online	
MATERIALE / RISORSE	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Tavoli, sedie, fogli, penne, slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)
REQUISITI TECNICI DI ACCESSO	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM
ARGOMENTI	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	Il modulo, rivolto a minori della fascia 14-17 anni e strutturato in un unico incontro di due ore, offre strumenti di conoscenza teorico-pratica per approfondire il tema delle fake news. Consigli ed esercizi pratici per verificare le informazioni online ed evitare truffe e adescamenti in rete.	Applicare il senso critico nella fruizione e creazione dei contenuti online Imparare a distinguere il vero dal falso online Apprendere i principi fondamentali per riconoscere una notizia falsa Imparare a riconoscere i tentativi di adescamento (phishing) Informarsi e partecipare al dibattito pubblico contemporaneo
COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO	Accesso digitale <ul style="list-style-type: none">• Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione• Sicurezza digitale• Gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali	



<p>2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</p>	<p>Competenze digitali</p> <ul style="list-style-type: none">● Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri● Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali● Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie<ul style="list-style-type: none">● in contesti comunicativi concreti● per ricercare informazioni● per interagire con altre persone● come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi (problem solving; pensiero computazionale) <p>Diritti e doveri digitali</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali <p>Salute e benessere digitale</p> <ul style="list-style-type: none">● Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico● Essere in grado di proteggere se stesso e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali
--	---



Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

Formatore	1
Partner autore del modulo	Fondazione Mondo Digitale
Destinatari/fascia d'età	Minori 14-17 anni
Durata totale	2 ore
Materiale	<ul style="list-style-type: none">• Aula con proiettore o LIM• Casse audio• Slide• Rete Wi-fi• 1 pc per formatore• Smartphone
Argomenti	<p>1. INTRODUZIONE - 15 minuti Benvenuto Presentazione del formatore Introduzione al progetto Panoramica delle tematiche del modulo</p> <p>2. COSA SONO LE FAKE NEWS? - 50 minuti Esercizio: Quiz (Menti.com) - E tu quanto ne sai di fake news? Definizione di fake news Esercizio: Quiz (Menti.com) - Quale tra le seguenti informazioni è una fake news? Come capire se sono fake? Deepfake</p> <p>3. PHISHING - 45 minuti Esercizio: Quiz (Menti.com) Che cos'è il phishing? Mai sentito parlare di phishing? I campanelli d'allarme Riconoscere gli elementi sospetti Esercizio: Offerte troppo belle per essere vere Esercizio: Quiz (Menti.com) - Vediamo cosa hai imparato...</p> <p>4. CONCLUSIONI - 10 minuti Saluti e ringraziamenti</p>