



SCHEDA DIDATTICA

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| TITOLO | Navigazione sicura | |
| AUTORE DEI CONTENUTI | Comunità di Sant'Egidio | |
| DESTINATARI | Docenti, genitori, comunità locali Persone in condizioni di fragilità | |
| DURATA | 2 ore | |
| MODALITÀ DI SVOLGIMENTO | In presenza / online | |
| MATERIALE / RISORSE | ONLINE | IN PRESENZA |
| | Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot) | Tavoli, sedie, fogli, penne, slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot) |
| REQUISITI TECNICI DI ACCESSO | Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC smartphone o tablet, Suite di base | Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM |
| ARGOMENTI | ABSTRACT DEL MODULO | OBIETTIVI FORMATIVI |
| | Il modulo - rivolto a genitori, docenti, comunità locali, persone in condizioni di fragilità - introduce concetti e principi di base per usare Internet in modo sicuro e responsabile. Come navigare in maniera consapevole? Come aiutare bambini e ragazzi a connettersi senza rischi, sfruttando le potenzialità della rete e valorizzandone gli aspetti positivi? | <ul style="list-style-type: none">• Fornire informazioni di base per la navigazione sicura e responsabile• Fornire consigli e suggerimenti per connettersi a Internet senza rischi• Aiutare docenti, genitori, persone vulnerabili a riconoscere i pericoli e le insidie della rete per tutelare bambini e ragazzi |



| | |
|---|---|
| <p>COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</p> | <p>Accesso digitale</p> <ul style="list-style-type: none">● Creazione e gestione dell'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione● Sicurezza digitale● Gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali <p>Competenze digitali</p> <ul style="list-style-type: none">● Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri● Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali● Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie <p>Netiquette: il galateo digitale</p> <ul style="list-style-type: none">● Rispettare i dati e le identità altrui <p>Diritti e doveri digitali</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali <p>Salute e benessere digitale</p> <ul style="list-style-type: none">● Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico● Essere in grado di proteggere se stesso e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali● Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo |
|---|---|



Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

| | |
|----------------------------------|--|
| Formatore | 1 |
| Partner autore del modulo | Comunità di sant'Egidio |
| Destinatari/fascia d'età | Adulti |
| Durata | 2 ore |
| Materiale | <ul style="list-style-type: none">• Aula con proiettore o LIM• Casse audio• Slide• Rete Wi-fi• 1 pc per formatore• Smartphone |
| Argomenti | <p>1. INTRODUZIONE - 10 minuti Benvenuto Presentazione del formatore Introduzione al progetto Panoramica delle tematiche del modulo</p> <p>2. NAVIGAZIONE SICURA: COSA VUOL DIRE? - 20 minuti Quiz - www.menti.com: tuo figlio/il minore di cui ti occupi naviga in Internet? Quanto tempo tuo figlio/il minore di cui ti occupi trascorre usando lo smartphone? Cosa vuol dire navigare in sicurezza? Quale di queste app usi? Quante password usi?</p> <p>3. IL LATO POSITIVO DI INTERNET - 15 minuti Introduzione al World Wide Web</p> <p>4. NAVIGHIAMO IN SICUREZZA: CONSIGLI E APPROFONDIMENTI - 70 minuti L'uso dei social L'esperienza di navigazione Il video su YouTube Il Parental Control Le chat I siti preferiti La postazione del pc Le spese I segnali di pericolo Lo sharenting La cybersecurity (video)</p> |



SOCIAL HOSTING HUB

5. CONCLUSIONI - **5 minuti**

Domande e risposte

Saluti e ringraziamenti